

Szanowni Państwo Rodzice.

Czas walki z wirusem COVID-19 wymaga od całego społeczeństwa pełnej mobilizacji, a tym większej od Was, drodzy Rodzice, gdyż na Waszych barkach spoczywa trud codziennej pracy związanej z obowiązkami domowymi i zdalną nauką Waszych dzieci. Jest to duże wyzwanie również dla nas, nauczycieli i terapeutów. Dlatego też proszę Państwa o wyrozumiałość i zachowanie spokoju w tym trudnym dla wszystkich okresie.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w § 1 pkt. 1 ogranicza się funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty do 10 kwietnia 2020 r. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”, w szczególności:

- 1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
 - a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c. możliwości psychofizyczne uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
- 4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 5) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019r.

poz.1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

- 6) ustala warunki, sposób oraz terminy przeprowadzania egzaminów dyplomowych, których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty – w szkołach artystycznych, w których są przeprowadzane te egzaminy;
- 7) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty;
- 8) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;
- 9) zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
- 10) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania.

W związku z powyższym w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka w wyżej wymienionym okresie będzie realizowana na odległość. Bardzo proszę, abyście Państwo i Wasze dzieci w pierwszej kolejności wykorzystywali możliwości technologiczne, jakie daje nam dziennik Librus. Dla tych osób, które mają trudności z korzystaniem z powyższego wariantu możecie Państwo wykorzystać pocztę mail, ale tych informacji udzielili już Państwu wychowawcy Waszych dzieci. Do komunikacji oraz przesyłania materiałów można wykorzystać inne formy, tj.: za pomocą SMS-a, Messengera, zamieszczania informacji na Facebook oraz strony internetowej. Należy w tej sytuacji pamiętać, że najbardziej wskazaną formą jest dziennik Librus i elektroniczna poczta.

Wychowawcy świetlicy i wychowawcy internatu, w celu podjęcia działań związanych ze zdalnym nauczaniem, w ramach swojej pracy przygotowali zestawy kart do pracy, tematy: prac plastycznych, zabaw, programów edukacyjnych oraz innych propozycji, które Rodzice i dzieci będą mogli wykorzystywać w ramach spędzania czasu wolnego. Wszystkie informacje są aktualizowane i zamieszczane na bieżąco w dzienniku Librus, na stronie Ośrodka oraz na Facebooku.

Możecie Państwo również liczyć na wsparcie pani pedagog i pani psycholog. W tym okresie praca ich polega na dyżurach telefonicznych codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 08⁰⁰-15⁰⁰ pod nr tel. (025)-794-32-87. Osoby, które będą chciały skorzystać ze wsparcia, po odebraniu telefonu przez sekretarza szkoły, będą połączone z pedagogiem lub psychologiem.

Potwierdzeniem obecności Państwa dzieci w dzienniku jest zalogowanie się przez ucznia lub rodzica w dzienniku Librus i odczytanie wiadomości przesłanych przez nauczycieli.

Oceny dokonywane będą na podstawie wykonanych prac, jakie zdalnie uczeń wykona (w przypadku uczniów z lekką niepełnosprawnością). W klasach I-III SP oraz w klasach dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością dokonywane są oceny opisowe na podstawie osiągnięć edukacyjnych u ucznia z zajęć jakie zdalnie nauczyciele

przeprowadzą. Ponadto przy ocenianiu stosowane są wszystkie pozostałe kryteria, jakie są zapisane w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Kończąc pragnę w imieniu wszystkich nauczycieli, wychowawców i terapeutów podziękować Państwu za wspaniałą postawę i współpracę w realizacji zdalnego nauczania, które od nas również wymaga ogromnego zaangażowania i wkładu pracy. Życzę Państwu, by ten trudny czas minął jak najszybciej, a wszelkie wirusy i nieszczęścia niech nas wszystkich omijają z daleka. Mam też nadzieję, że wkrótce spotkamy się wszyscy w Ośrodku i mury naszej szkoły zaczną tętnić życiem jak dotychczas.

Bardzo smutno pracuje się drodzy Państwo bez Waszych pociech.

Z poważaniem


DYREKTOR
mgr Krzysztof Prochemka